



FALLO DIRE AI TUOI	COLLEGHI	
1. Il titolo di un libro o brano musicale che ci aiuta a pensare “cittadinanza”:	2. Una buona pratica del mio Comune per le politiche di cittadinanza:	3. Una metafora di cittadinanza:
4. Una buona pratica del mio Comune per le politiche di integrazione:	5. Per gestire i conflitti è utile...	6. Una buona pratica del mio Comune per le politiche di accoglienza:
7. Nella comunicazione trans-culturale mi sforzo di...	8. Un diritto che mi è stato negato:	9. Il tema più urgente in materia di immigrazione e cittadinanza è:
10. Lavorando con cittadini di origine straniera ho imparato...	11. La cosa che il mio servizio dovrebbe far meglio in ambito interculturale è...	12. La prima cosa che consiglierei al mio Comune di fare in ambito interculturale è...
13. I pregiudizi nei confronti degli stranieri sono alimentati da:	14. Vengo/posso contribuire a questa giornata con:	15. Da questa giornata vorrei portare a casa:

#ItalianiSenzaCittadinanza



Marwa, Reggio Emilia

“Ecco il mio vestitino verde speranza ad inaugurare la prima elementare presso la Scuola Madre Teresa di Calcutta, a Massenzatico, insieme ai miei compagni in una memorabile foto di classe. Ma per festeggiare il mio primo giorno da cittadina italiana ho dovuto aspettare i 23 anni. Fino ad allora avevo provato spesso una strana sensazione: come se sostenessi ogni giorno un esame vitale, sempre rimandato. Una sensazione che ti aliena e ti rende diversa dai tuoi compagni di scuola, di lavoro e di vita, finché non viene sancita ufficialmente l'appartenenza al tuo Paese, l'Italia”

We're recruiting Police Officers:

Age: Minimum 18 years

Qualifications: NVQ Level 3 or equivalent

Hours: 2 earlys, 2 lates, 2 nights,
4 days off

Pay: £22,896 per year, goes
up to £38,001 within 7 years.

Recruitment Process:

Application form, assessment
centre, fitness test, interview,
biometric vetting, vetting &
references, drugs test and
medical. It takes at least 6
months from application to
appointment.

Training: 23 weeks training
in total. 12 weeks at
training school (non-
residential), 1 week
annual leave,
10 week tutorship
at division.



For more info:
www.westyorkshire.police.uk/joinus

Could YOU be a West Yorkshire Police Officer?

Qualifications: NVQ
Level 3 or equivalent

Hours: 2 earlys,
2 lates, 2 nights,
4 days off

Pay: £22,896 per
year, goes up to
£38,001 within
7 years.

Find out more

www.westyorkshire.police.uk/joinus



2,3 MILIONI OCCUPATI STRANIERI IN ITALIA

LIVELLO DI SPECIALIZZAZIONE



550 MILA IMPRESE IMMIGRATE
producono 96 MLD di Valore Aggiunto

L'IMPATTO FISCALE DELL'IMMIGRAZIONE



REDDITI
DICHIARATI

46,6
MILIARDI



IRPEF
VERSATA

6,8
MILIARDI



CONTRIBUTI
INPS

10,9
MILIARDI

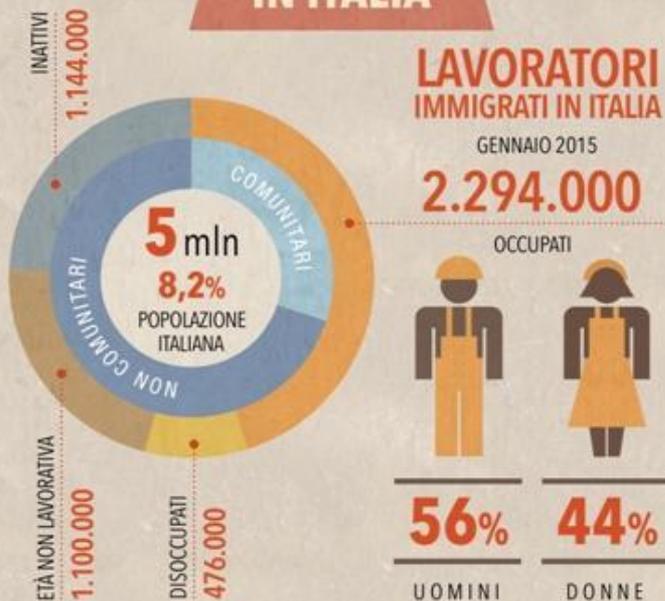


PIL
GENERATO

127
MILIARDI

L'IMPATTO ECONOMICO DELL'IMMIGRAZIONE

IN ITALIA



CONTRIBUTO ALLA VARIAZIONE DELL'OCCUPAZIONE (%)



Fonti:

- Rapporto Statistico Immigrazione, a cura di IDOS, 2015
- Rapporto Immigrazione e Imprenditoria, a cura di IDOS, 2015
- I migranti nel Mercato del Lavoro in Italia, V Rapporto Annuale, a cura della Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, 2015

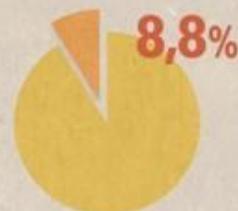
Infografica di Ugo Guidolin

infografica

© FCSF

IMMIGRATI QUANTO VERSANO E QUANTO COSTANO ALLO STATO

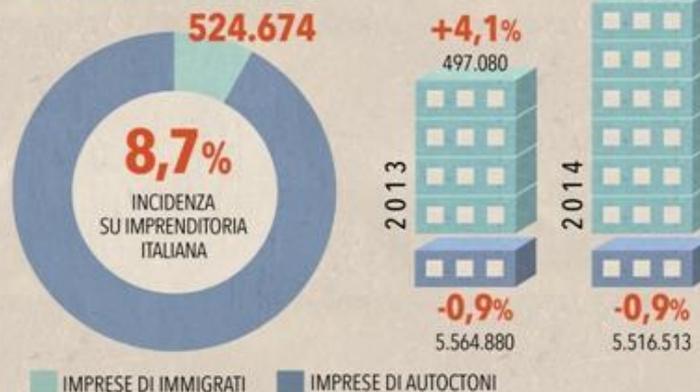
(DATI 2013)



INCIDENZA SUL PIL

Nel 2013 il contributo al PIL nazionale assicurato dagli immigrati è stato di **123,1 miliardi di euro**.

CRESCITA DELLE IMPRESE DI IMMIGRATI IN ITALIA







内

vs.

外

UCHI

Interno

(appartenere a un gruppo)

Vs

SOTO

esterno

Honnetataemae

Attese sociali sull' **auto-controllo**

hone, sentimento (interno)

tataemae, quel che mostro/comunico

EXOTOPIA

(*vnenachodimost* vs empatia)

[Bakhtin, 1924]

Osservare / **Sentendosi “fuori”**

Vs

Sentirsi “Uno” / (nell’abito dell’altro)

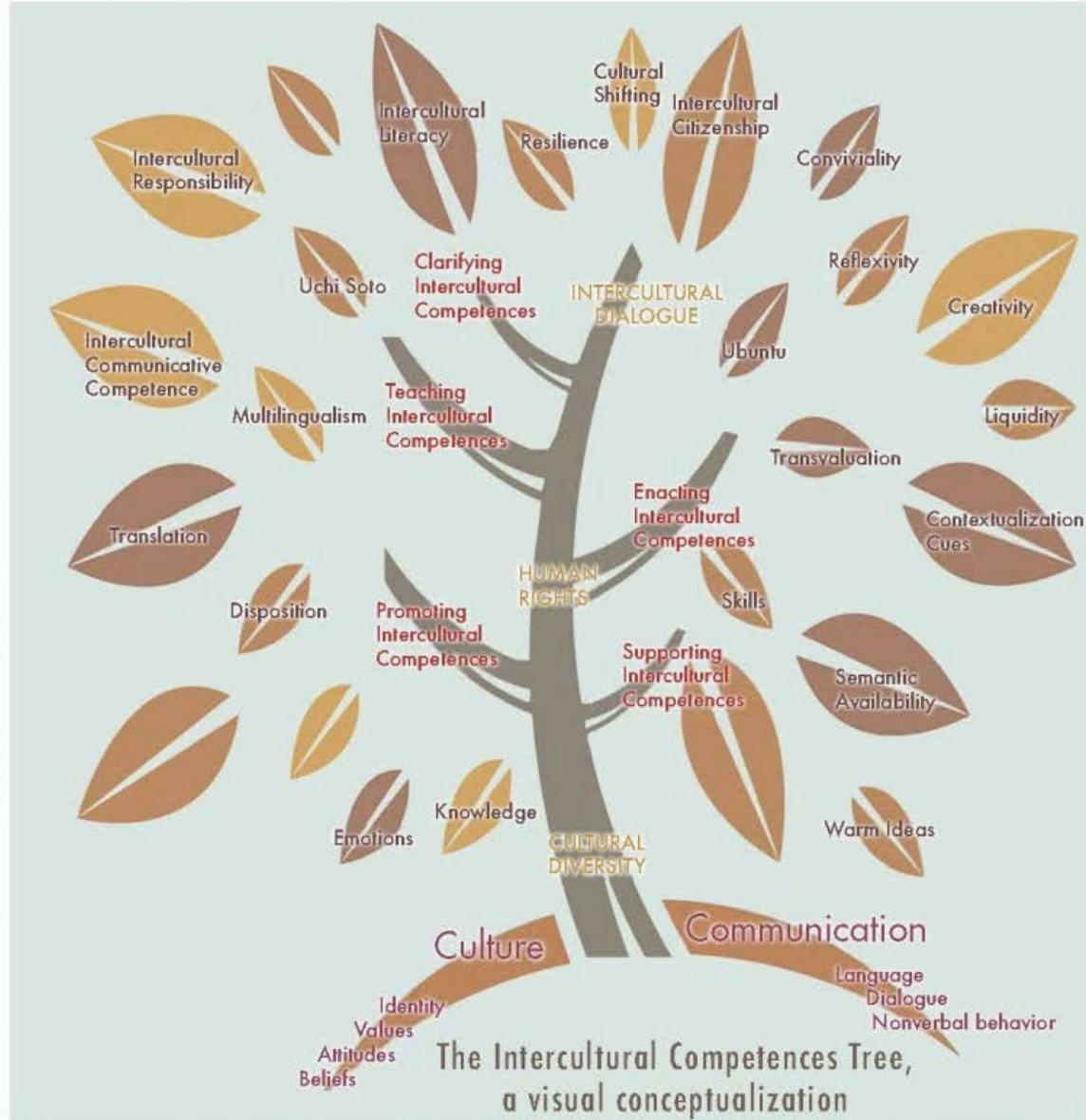
- **cambiare punto di vista =**
- **ri-scoprirsi in quanto soggetto =**
- **essere partecipativo =**
- **unico nella propria esistenza, nella
relazione con la vita =**
- **assumendo la responsabilità di tale unicità.**

[Bachtin]



UBUNTU

- *ubuntu* (in lingua xhosa) - idea cara a Freire e Levinas:
- una **persona è tale solo attraverso le altre persone** (*ubuntu ngumuntu ngabantu*).
- esseri umani : interconnessi, in processi di co-sviluppo (**ucronia**).



Roots: Culture (Identity, Values, Attitudes, Beliefs, etc.) and Communication (Language, Dialogue, Nonverbal behavior, etc.)

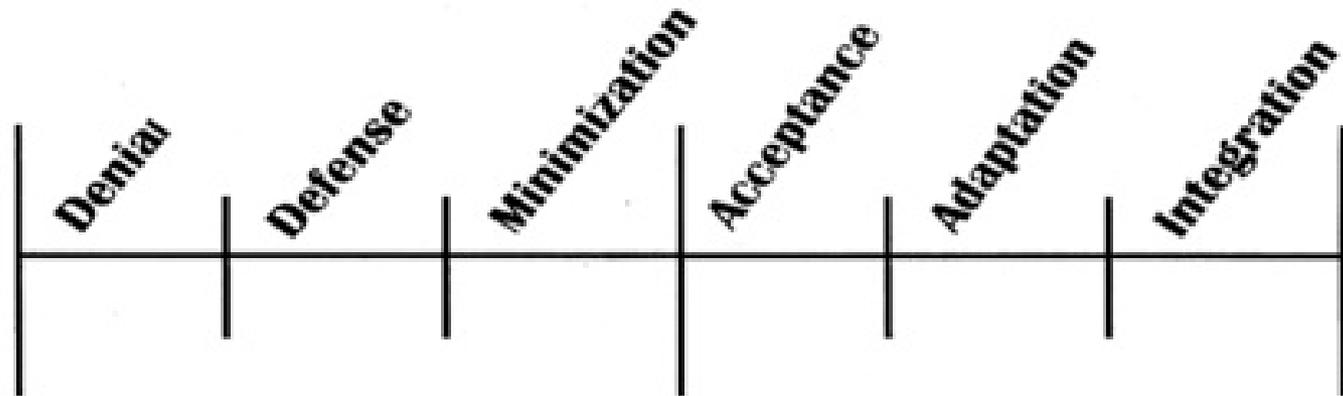
Trunk: Cultural Diversity, Human Rights, Intercultural Dialogue

Branches: Operational steps (Clarifying, Teaching, Promoting, Supporting and Enacting Intercultural Competences)

Leaves: Intercultural Responsibility, Intercultural Literacy, Resilience, Cultural Shifting, Intercultural Citizenship, Conviviality, Reflexivity, Creativity, Liquidity, Contextualization Cues, Transvaluation, Ubuntu, Semantic Availability, Warm Ideas, Skills, Uchi Soto, Multilingualism, Disposition, Emotions, Knowledge, Translation, Intercultural Communicative Competence. Some of the leaves have been left free so that this Tree which is very much alive, can be complemented upon the rich diversity of contexts available worldwide.

Development of Intercultural Sensitivity

Experience of difference



**Ethnocentric
Stages**

**Ethnorelative
Stages**

How can cities deal with diversity?

1

IGNORE IT

- Segregation / guest workers approach

2

DENY IT

- Assimilation / inclusion without diversity

3

OVEREMPHASIZE

- Multiculturalism / diversity without inclusion

4

REALIZE THE DIVERSITY ADVANTAGE

- Intercultural approach

The intercultural city is based on policy paradigm for managing diversity as a resource

The intercultural approach views

- Diversity as challenge / an opportunity, not a problem.
- Migrants as a resource, not vulnerable groups.

...and supports that

- Cultures can only thrive in contact with cultural diversity and its challenges.
- Conflict when handled effectively is a source of creativity / innovation.

What cities need to support

- Cultural literacy and reciprocity.
- Power sharing / people with diverse backgrounds get involved in policy design.
- Spontaneous and positive interaction in order to build trust and social cohesion.
- Institutional capacity to deal effectively with cultural diversity and its challenges.



UNESCO (2013) – 7 COMPETENZE

"Intercultural Competence Framework"

- **rispetto** (apprezzare gli altri);
- consapevolezza/identità (**autopercezione** delle lenti attraverso cui guardiamo il mondo);
- **riconoscere altre prospettive e visioni del mondo** (rintracciandovi sia aspetti di somiglianza, sia di diversità rispetto ai propri riferimenti);
- **ascolto** (sapersi coinvolgere in un autentico dialogo interculturale);
- **adattamento** (la capacità di adottare temporaneamente altre prospettive);
- costruire **relazioni** (sviluppando legami personali a lungo termine attraverso le culture);
- **umiltà** culturale (saper unire il rispetto all'autoconsapevolezza).

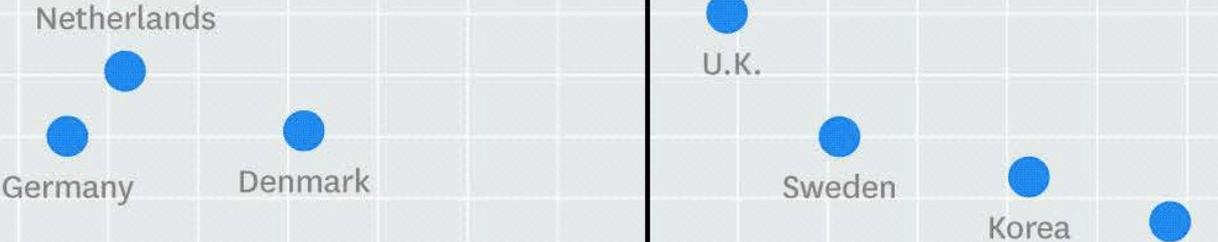


EMOTIONALLY EXPRESSIVE



CONFRONTATIONAL

AVOIDS CONFRONTATION



EMOTIONALLY UNEXPRESSIVE

CONFLITTO

- attuale **'formattazione'** dell'essere umano =
- **rimozione dei conflitti** che lo attraversano, lo costituiscono.
- punto di vista astratto, secondo cui **"tutte le opinioni si equivalgono"**

[Miguel Benasayag]