

PROGETTO CAPACITY METRO

-
IUAV Università
di Venezia
Giuseppe Olivotti scs



LABORATORI DIDATTICI PER UNA SCUOLA MULTICULTURALE E DELL'INCLUSIONE AI TEMPI DEL COVID

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

La formazione di 15 ore prevede: 10 ore on line e 5 ore di esercitazione in classe

VENERDÌ 12 MARZO DALLE 16.30 ALLE 18.00

EMERGENZE PSICOLOGICHE E DI APPRENDIMENTO AL TEMPO DEL COVID

*Renata Lovison, psicologa psicoterapeuta, coordinatrice servizio di
mediazione linguistico culturale Giuseppe Olivotti
Monica Scalici, facilitatrice linguistica*

SABATO 13 MARZO DALLE 10.00 ALLE 11.30

SISTEMA SCOLASTICO IN MAROCCO: ASPETTI CULTURALI E CURRICOLARI

*Meryem Raiss, mediatrice linguistico culturale
Renata Lovison, psicologa psicoterapeuta, coordinatrice servizio di
mediazione linguistico culturale Giuseppe Olivotti*

VENERDÌ 19 MARZO DALLE 17.00 ALLE 19.00

PRINCIPALI DIFFERENZE LINGUISTICHE TRA LINGUA ITALIANA E ARABA: esercitazioni per gli insegnanti.

*Monica Scalici, Marcella Canevarolo, facilitatrici linguistiche, servizio di
mediazione linguistico culturale Giuseppe Olivotti*

VENERDÌ 26 MARZO DALLE 17.00 ALLE 18.30

SISTEMA SCOLASTICO IN ALBANIA E KOSOVO: ASPETTI CULTURALI E CURRICOLARI

*Adela Karapici, mediatrice linguistico culturale
Renata Lovison, psicologa psicoterapeuta, coordinatrice servizio di
mediazione linguistico culturale Giuseppe Olivotti*

VENERDÌ 9 APRILE DALLE 17.00 ALLE 19.00

DIFFERENZE TRA LINGUA ITALIANA, ALBANESE E KOSOVARA: esercitazioni per gli insegnanti.

*Monica Scalici, Marcella Canevarolo, facilitatrici linguistiche, servizio di
mediazione linguistico culturale Giuseppe Olivotti*

VENERDÌ 16 APRILE DALLE 17.00 ALLE 18.30

VERIFICA ESERCITAZIONI SVOLTE IN CLASSE E CONFRONTO SUI MATERIALI

*Renata Lovison Psicologa psicoterapeuta, coordinatrice servizio di
mediazione linguistico culturale Giuseppe Olivotti
Monica Scalici, facilitatrice linguistica, servizio di mediazione linguistico
culturale Giuseppe Olivotti*